

دليل مُنسق البرنامج

كيفية استخدام إرشادات مُنَسَّق البرنامج

تُهد الإرشادات والأدوات الواردة في إرشادات مُنَسَّق البرنامج الطريق للتدخلات الناجحة باستخدام مجموعة أدوات اليافعين. اطلع عليها بجانب إرشادات المؤسسة وإرشادات المُيسّر للوصول إلى فهم واضح لكيفية المشاركة مع اليافعين ووضع المبادرات التي تلي احتياجاتهم ومصالحهم.

داخل إرشادات مُنَسَّق البرنامج

إرشادات مُنَسَّق البرنامج وأدواتهم توضح كيفية:

- التحقق في حالات اليافعين؛
- دمج مجموعة أدوات اليافعين في البرامج الإنسانية لجعلها أكثر فاعلية لليافعين؛
- والتواصل مع الفتيات والفتيان الأكثر عُرضة للخطر وإشراكهم؛
- وإعداد أماكن آمنة وترحيبية لليافعين؛
- وتكوين فريق من المُيسرين والشركاء؛
- وإنشاء تواصل بين اليافعين والبالغين ومجتمعاتهم والحصول على المعلومات والدعم المفيد؛
- وإدارة اللوازم وتخزينها واستبدالها في مجموعة أدوات اليافعين؛
- والاستعداد للتدخلات باستخدام مجموعة أدوات اليافعين من أجل الانتقال أو وضع نهاية.

ملاءمة الإرشادات والأدوات لسياقك

من المهم تذكّر أنّ الخطوات الموصّحة في إرشادات مُنَسَّق البرنامج يُحتمل أن تحدث بترتيب مختلف أو حتى جميعها دفعة واحدة. وحقيقة الأمر أنّه يمكن أن يتغيّر الموقف بسرعة خلال أوقات الأزمات الإنسانية، وقد يلزم تعديل التدخلات التي تتم لصالح اليافعين باستمرار.

كُن مرناً! يمكنك ملاءمة أنشطة الأدوات والمقاربات الواردة في مجموعة أدوات اليافعين كما يحلو لك، ولكن حاول أن تتأكد من تضمين جميع الخطوات الضرورية الموصّحة هنا لبناء تدخّل ناجح لصالح اليافعين واليافعات.

توفّر إرشادات مُنَسَّق البرنامج الإرشادات والأدوات اللازمة لاستخدام الموارد في مجموعة أدوات اليافعين للتعبير والابتكار (مجموعة أدوات اليافعين) في البرامج والتدخلات في الحالات الإنسانية. وتوضّح كيفية بدء استخدام مجموعة أدوات اليافعين والخطوات التي يجب اتخاذها من أجل دمج مقاربة أوساط اليافعين في البرامج أو التدخلات لصالح اليافعين واليافعات.

ما الفئة التي تستهدفها إرشادات مُنَسَّق البرنامج؟

تستهدف إرشادات مُنَسَّق البرنامج أي شخص يقوم بتصميم البرنامج أو إعداده أو إدارته باستخدام الأنشطة والأدوات واللوازم الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين. توضح الإرشادات أساسيات استخدام الموارد الموجودة في مجموعة الأدوات لجعل البرامج التي تدعم الرفاهية النفسية والاجتماعية لليافعين وتعليمهم ومشاركتهم الإيجابية أقوى وأكثر فاعلية. تتضمن الإرشادات معلومات حول كيفية التعرّف على هوية اليافعين والوصول إليهم (لا سيما أولئك الذين يصعب الوصول إليهم)، ومكان تقديم الأنشطة ووقتها، وكيفية إعداد فريق من المُيسرين، وكيفية إدارة اللوازم، بالإضافة إلى أفضل الطرق المُتبعة لإشراك اليافعين والمجتمع في جميع مراحل العملية.

الكفايات العشر الرئيسية، والمقاربات العشرة الرئيسية

توضح إرشادات مُنَسَّق البرنامج كيفية تخطيط التدخلات والإشراف عليها لكي تعالج تطوّر الكفايات العشر الرئيسية لدى اليافعين والموصّحة في إرشادات المؤسسة. وتشتمل على خطوات عملية يستخدمها منسّقو البرنامج في تنفيذ المقاربات العشرة الرئيسية أثناء تصميمهم البرامج وإشرافهم عليها، وفي دعم المُيسرين للقيام بأدوارهم بفاعلية.

يمكن دمج هذه الأهداف والمقاربات والإستراتيجيات في البرامج الجاري تنفيذها مع اليافعين في مجالات حماية الأطفال والتعليم والشباب وفيروس العوز المناعي البشري/ الإيدز والصحة الإنجابية وإقامة السلام وغيرها من المجالات - أو تشكيل أساس للمبادرات القائمة بذاتها مع اليافعين واليافعات في الحالات الإنسانية.

إستراتيجيات المُيسِّرِين: أوساط اليافعين وجلساتهم ومراحل نشاطهم

ثمَّه جزء مهم في أي دور من أدوار مُنسِّقي البرامج وهو دعم المُيسِّرِين الذين يخططون الأنشطة التي تُجدي نفعاً مباشرة مع اليافعين ويقودونها. تم تشجيع مُنسِّقي البرامج على قراءة إرشادات المُيسِّرِين والمواد الموجودة في صندوق النشاط والتي تُمثِّل جزءاً من مجموعة أدوات اليافعين، كما تم تشجيعهم على التعاون مع المُيسِّرِين واليافعين وغيرهم في المجتمع لتحديد الإرشادات والأدوات والأنشطة الأكثر فائدة والمتعلقة ببرامجهم.

تُشير إرشادات مُنسِّقي البرامج تحديداً إلى ثلاث إستراتيجيات موصى بها في إرشادات المُيسِّرِين:

- ◀ جمع اليافعين معاً في أوساط اليافعين - في فرق أو مجموعات يتعرَّفون من خلالها على بعضهم بعضاً ويعملون ويلعبون معاً؛
- ◀ وتخطيط جلسات نشاط لليافعين الذين يقومون بموازنة الشكل مع المساحة للوصول إلى الإبداع والتعبير؛
- ◀ واختيار الأنشطة وتخطيطها وفقاً لمراحل النشاط الأربع المختلفة - نماذج مرنة يمكن مواءمتها مع ظروف اليافعين وكفاياتهم ومصالحهم الإنمائية.